



Co-funded by  
the European Union



# Wie reagierst du, wenn...?

## Die Situation

Ein Freund postet immer wieder Storys über „geheime Eliten“, „vergiftetes Trinkwasser“ oder „Lügen der Pharmaindustrie“. Du merkst, dass er zunehmend misstrauisch gegenüber allem wird.

## Arbeitsauftrag

Lest euch die Situation aufmerksam durch und besprecht gemeinsam, was daran problematisch ist. Entwickelt anschließend eine durchdachte und respektvolle Reaktion auf die Situation. Nutzt dazu die Leitfragen zur Orientierung. Haltet eure Überlegungen stichpunktartig auf dem Arbeitsblatt fest. Im Anschluss stellt ihr eure Ergebnisse einer anderen Gruppe vor und erfahrt, welche Ideen diese entwickelt hat. Vergleicht eure Ansätze und tauscht euch über Gemeinsamkeiten, Unterschiede und mögliche Alternativen aus.

## Problembeschreibung

- Welche Herausforderungen oder Konflikte bestehen in der Situation?

## Mögliche Reaktionen und Strategien

- Welche Strategien wären hilfreich, um sinnvoll zu reagieren?
- Wie könnte ein Gespräch aufgebaut sein (Ton, Einstieg, Argumente)?
- Welche Risiken und Chancen bringt der Vorschlag mit sich?

## Begründung der Strategie

- Warum habt ihr euch so entschieden?
- Was wollt ihr damit erreichen?

# Wie reagierst du, wenn...?

## Die Situation

Dein Onkel glaubt fest daran, dass Corona geplant war, die Medien lügen, und die WHO eine globale Diktatur will. Beim Familienessen redet er laut darüber und will dich überzeugen.

## Arbeitsauftrag

Lest euch die Situation aufmerksam durch und besprecht gemeinsam, was daran problematisch ist. Entwickelt anschließend eine durchdachte und respektvolle Reaktion auf die Situation. Nutzt dazu die Leitfragen zur Orientierung. Haltet eure Überlegungen stichpunktartig auf dem Arbeitsblatt fest. Im Anschluss stellt ihr eure Ergebnisse einer anderen Gruppe vor und erfahrt, welche Ideen diese entwickelt hat. Vergleicht eure Ansätze und tauscht euch über Gemeinsamkeiten, Unterschiede und mögliche Alternativen aus.

## Problembeschreibung

- Welche Herausforderungen oder Konflikte bestehen in der Situation?

## Mögliche Reaktionen und Strategien

- Welche Strategien wären hilfreich, um sinnvoll zu reagieren?
- Wie könnte ein Gespräch aufgebaut sein (Ton, Einstieg, Argumente)?
- Welche Risiken und Chancen bringt der Vorschlag mit sich?

## Begründung der Strategie

- Warum habt ihr euch so entschieden?
- Was wollt ihr damit erreichen?



# Wie reagierst du, wenn...?

## Die Situation

In der WhatsApp-Gruppe der Klasse hat eine Mitschülerin einen Link geteilt mit der Überschrift: „Die Wahrheit über Corona: Wie eine geheime Weltregierung uns kontrollieren will.“ Du bist überrascht und sicher, dass das Fake News sind. Einige in der Klasse stimmen ihr jedoch zu oder schreiben: „Klingt krass, aber kann schon sein...“

## Arbeitsauftrag

Lest euch die Situation aufmerksam durch und besprecht gemeinsam, was daran problematisch ist. Entwickelt anschließend eine durchdachte und respektvolle Reaktion auf die Situation. Nutzt dazu die Leitfragen zur Orientierung. Haltet eure Überlegungen stichpunktartig auf dem Arbeitsblatt fest. Im Anschluss stellt ihr eure Ergebnisse einer anderen Gruppe vor und erfahrt, welche Ideen diese entwickelt hat. Vergleicht eure Ansätze und tauscht euch über Gemeinsamkeiten, Unterschiede und mögliche Alternativen aus.

## Problembeschreibung

- Welche Herausforderungen oder Konflikte bestehen in der Situation?

## Mögliche Reaktionen und Strategien

- Welche Strategien wären hilfreich, um sinnvoll zu reagieren?
- Wie könnte ein Gespräch aufgebaut sein (Ton, Einstieg, Argumente)?
- Welche Risiken und Chancen bringt der Vorschlag mit sich?

## Begründung der Strategie

- Warum habt ihr euch so entschieden?
- Was wollt ihr damit erreichen?