

**B**alanced **E**uropean  
 **S**ocial **T**ransformation

Supported by the European Commission

# Europejski model społeczny jako temat zajęć - jednostka lekcyjna

Lisa Moldenhauer



Edukacja i kultura

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.  
Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Ponizsza jednostka lekcyjna pomyślana jest jako propozycja na zajęcia z wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Pojedyncze zadania albo teksty mogą również zostać wykorzystane w pracy z młodszymi uczniami lub na innych zajęciach.

Proponowana jednostka zakłada poszerzenie wiedzy uczniów na temat Europy i Unii Europejskiej. Zarówno więc podstawowe informacje o UE i jej instytucjach a także historii europejskiej integracji powinny zostać wcześniej przekazane uczniom.

Ponizsza jednostka lekcyjna dotyczy problemu będącego obecnie przedmiotem publicznej debaty w Europie a mianowicie europejskiego modelu społecznego zamiennie nazywanego europejskim modelem socjalnym.

Tak naprawdę nie ma jednego europejskiego modelu społecznego. W literaturze faktu mówi się o przynajmniej czterech różnych typach (nordycki/skandynawski, kontynentalno-europejski, anglosaksoński i południowoeuropejski/sródziemnomorski), które to charakteryzują się wspólnymi wartościami i zasadami. I właśnie to jest przedmiotem pierwszego modułu. Na tym etapie należy uzmysłowić uczniom, czym ta europejskość Europy jest, czyli co odróżnia Europę od innych kontynentów i potęg gospodarczych.

Dalsze moduły poświęcone są różnym aspektom wpływającym na nasze systemy społeczne: zarówno wyzwaniom zewnętrznym (globalizacja na rynku towarowym i kapitałowym) jak i wewnętrznym (zmiany demograficzne, migracje). Unia Europejska proponuje przy tym pewne rozwiązania, które zostaną przedstawione w ostatnim module poświęconym przyszłości europejskiego modelu społecznego. We wstępie do każdego modułu zamieszczony jest krótki tekst wprowadzający do tematu i sygnalizujący uczniom, czego mogą oczekiwać.

Do ponizszej jednostki lekcyjnej staramy się udostępnić Państwu nie tylko różnorodne teksty, ale i inne opracowane przez nas materiały, takie jak tabele, grafiki, fotografie itp., które mogą Państwo wykorzystać zgodnie z zaproponowaną kolejnością i opracowaniem merytorycznym, albo według indywidualnie zdefiniowanych potrzeb.

Nasza jednostka lekcyjna jest efektem projektu na temat europejskiego modelu społecznego, jaki Europejska Akademia w Berlinie wraz z partnerami przeprowadziła na zlecenie Komisji Europejskiej i przy jej finansowym wsparciu. Dalsze informacje na temat tego projektu znajdują Państwo na naszych stronach internetowych pod adresem: <http://www.eab-berlin.de/best.htm>.

Naszymi partnerami w projekcie była Akademia Ekonomiczna w Pradze (Czechy) i Akademia Ekonomiczna w Poznaniu (Polska) oraz Centrum Europejskie im. Roberta Schumana w Metz (Francja). Ponizsza jednostka lekcyjna została opracowana w języku polskim, niemieckim, czeskim, francuskim i dodatkowo po angielsku. W związku z tym staraliśmy się potraktować ten temat nie tylko z narodowej ale wręcz z europejskiej perspektywy przy wykorzystaniu wielonarodowych tekstów i przykładów.

Mamy nadzieję że nasza jednostka lekcyjna zachęcimy Państwa do sięgania po tematy europejskie na zajęciach a ponizsza propozycja ułatwi Państwu pracę.

Zyczymy Państwu wielu sukcesów i satysfakcji z wykorzystywania ponizszej jednostki lekcyjnej, która opracowana została przez Panią Lisę Moldenhauer, za co jej serdecznie dziękuję.

Prof. dr Eckart D. Stratenschulte  
Europejska Akademia w Berlinie  
Kwiecień 2007 r.